



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الملائكة والكتب
رمز المقرر:	AQD2109
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٢ / المستوى ٦	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تكرر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
٥	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بدراسة مسائل الإيمان بالملائكة والكتب إجمالاً وتفصيلاً، وبيان الانحرافات المتعلقة بها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- التعرف بالإيمان بالملائكة ونواقضه وثمراته. ٢- التعرف بالإيمان بالكتب إجمالاً وبالقرآن الكريم تفصيلاً.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يستعرض الطالب معنى الإيمان بالملائكة والكتب.
٢٤	1.2 أن يذكر الطالب أدلة الإيمان بالملائكة والكتب
٣٤	1.3 أن يعدد الطالب أهم نواقض الإيمان بالملائكة والكتب.
٤٤	١,٤ أن يصنف الطالب وظائف الملائكة ويعرف عظمة مكانتهم.
م	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ١	أن يميز الطالب بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في مسائل الملائكة والكتب	2.1
م ٢	أن يقارن الطالب بين العقيدة الإسلامية ومذاهب المخالفين.	2.2
م ٣	أن يحلل الطالب أقوال المخالفين وينقدها علمياً.	2.3
ق	<b>القيم</b>	<b>3</b>
ق ١	أن يستخدم الطالب التقنية في الاطلاع على البحوث العلمية في مسائل الملائكة والكتب.	3.1
ق ٢	أن يستفيد الطالب من المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية التي تبين نعمة الله على البشرية بإبزال الكتب	3.2
ق ٣	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه.	3.3
ق ٤	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية	3.4

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد: الإيمان بالغيب وأهميته. أولاً: الإيمان بالملائكة: تعريفهم، ووجوب الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة. صفات الملائكة و عددهم ووظائفهم، والتفاضل بينهم، والتفاضل بينهم وبين صالحى البشر.	٢
٢	علاقة الملائكة بالكون والإنسان. ثمرات الإيمان بالملائكة. الانحرافات في مسائل الإيمان بالملائكة.	٤
٣	المسائل المتعلقة بالجن وصفاتهم وعلاقتهم بالإنس. ثانياً: الإيمان بالكتب:	٢
٤	الإيمان بالكتب: تعريف الكتب، ووجوب الإيمان بها إجمالاً وتفصيلاً مع الأدلة. الإيمان المجمل بالكتب، ويشمل: أ- بيان الكتب المنزلة السابقة، وما حصل لها من التحريف، والموقف من أهل الكتاب. ب- أنها منزلة من عند الله ومشملة على الحق والهدى. ج- أنها من كلامه تعالى. د- أن إنزالها من عظيم رحمة الله وإحسانه إلى خلقه. هـ- الإيمان بما سمي الله في كتابه من الكتب السابقة.	٤
٥	الإيمان المفصل بالقرآن الكريم وبما خصه الله تعالى به من الخصائص، مثل: [كونه آخر الكتب المنزلة، المهيم عليها، الناسخ لها، المعجز بلفظه ومعناه]	٢
٦	حفظ القرآن الكريم والمسائل المتعلقة به والرد على الشبهات المثارة حوله.	٤
٧	نواقض الإيمان بالكتب. ثمرات الإيمان بالكتب.	٢
	<b>المجموع</b>	<b>٢٠</b>

### د. التدريس والتقييم:

#### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يستعرض الطالب معنى الإيمان بالملائكة والكتب.	المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات التحريرية التكليف الفردية والجماعية الاختبارات الشفهية.
1.2	أن يذكر الطالب أدلة الإيمان بالملائكة والكتب		
1.3	أن يعدد الطالب أهم نواقض الإيمان بالملائكة والكتب.		
١,٤	أن يصنف الطالب وظائف الملائكة ويعرف عظمة مكانتهم.		
2.0	<b>المهارات</b>		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يميز الطالب بين الأقوال الصحيحة والأقوال الفاسدة في مسائل الملائكة والكتب	المحاضرة القراءة المساندة التعلم الذاتي	الاختبارات التحريرية الملاحظة وتقويم الأداء استمارات التقييم.
2.2	أن يقارن الطالب بين العقيدة الإسلامية ومذاهب المخالفين.		
2.3	أن يحلل الطالب أقوال المخالفين وينقدها علمياً.		
3.0	القيم		
3.1	أن يستخدم الطالب التقنية في الاطلاع على البحوث العلمية في مسائل الملائكة والكتب.	التعلم التعاوني العصف الذهني التدريب العملي	الملاحظة المباشرة تقويم الأقران الملاحظة وتقويم الأداء
3.2	أن يستفيد الطالب من المصادر المتنوعة في العلوم الشرعية التي تبين نعمة الله على البشرية بإنزال الكتب		
3.3	أن يكتب الطالب تقريراً لأداء زملائه.		
3.4	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الأكاديمية		

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في علم العقيدة ج ٣، د. ناصر القفاري
المراجع المساندة	شرح العقيدة الطحاوية / ابن أبي العز الحنفي مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية شروح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام شرح العقيدة الأصفهانية/ ابن تيمية لوامع الأنوار البهية / السفاريني معارج القبول / حافظ الحكمي رسائل في العقيدة / د. محمد إبراهيم الحمد مادة العقيدة الإسلامية / د. أبو زيد محمد مكي شرح العقيدة الطحاوية / د. صالح عبدالعزيز آل الشيخ عالم الجن في ضوء الكتاب والسنة، عبدالكريم عبيدات. معتقد فرق المسلمين واليهود والنصارى والفلاسفة والوثنيين في الملائكة المقربين، د. محمد بن عبد الوهاب العفيل. موسوعة العقيدة والأديان والفرق والمذاهب المعاصرة / إشراف د. سعود آل سعود

موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ٣. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة